



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ علم الاجتماع
رمز المقرر: ٢-٧٠٣١٢١٣
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بالمكونات الرئيسية لعلم الاجتماع والتي تتضمن التعريف بعلم الاجتماع ومفاهيمه وميادينه وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى. كما يتناول المقرر موضوع التنشئة الاجتماعية والنظم الاجتماعية والجماعات الاجتماعية وقضايا الانحراف والضبط الاجتماعي. كما يتضمن عرض المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي والعمليات الاجتماعية والمواضيع المتعلقة بالتردد الاجتماعي والنظام الطبقي وعملية الحراك الاجتماعي، وأبرز إسهاماته في فهم وتحليل القضايا الاجتماعية المعاصرة والمرتبطة بالتغير الاجتماعي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب في تخصص العلوم الاجتماعية عموماً والخدمة الاجتماعية على وجه الخصوص بالمعرفة والمعلومات عن عدد من المفاهيم مثل علم اجتماع - تطوره - مفهومه - ميادينه -علاقته بالعلوم الأخرى - إسهامات العلماء لتطوره. إلى جانب مفاهيم أخرى مثل الثقافة، التنشئة الاجتماعية، النظم الاجتماعية، الجماعات الاجتماعية. بالإضافة إلى تحديد العلاقة بين الانحراف والضبط الاجتماعي. كما يهدف المقرر إلى التعريف والتحليل للمشكلات الاجتماعية المختلفة، والتغير الاجتماعي وتأثيراته المتعددة على مكونات المجتمع المختلفة، والعمليات الاجتماعية، ويصف التدرج الاجتماعي والنظام الطبقي وعملية الحراك الاجتماعي داخل المجتمع. كما يهتم بتمكين الطالب من فهم ودراسة شتى الظواهر الاجتماعية في إطار توجهات رؤية ٢٠٣٠ الرامية إلى النهوض بالمجتمع وتحقيق غاياته واستقراره وأهداف نهوضه واستدامتها.

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يذكر المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يحدد معنى الثقافة والتنشئة الاجتماعية	٢ع		
1.3	يستعرض النظم الاجتماعية وما يرتبط بها من تفاعل وعمليات اجتماعية	٣ع		
1.4	يصف التغيير الاجتماعي وما ينشأ عنه من حراك اجتماعي في المكانة والمستوى الاجتماعي	٤ع		
المهارات				
2.0				
2.1	يستخدم طرق منهجية لتفسير الظواهر الاجتماعية	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يفسر القضايا الاجتماعية حسب تأثيراتها على المجتمع	2م		
2.3	يتنبأ بتأثير التغييرات الاجتماعية على المجتمع وفق خطوات علمية	3م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يتصرف بمهنية عند دراسة المشكلات الاجتماعية	3ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الأقران
3.2	يعمل بفعالية ضمن فريق العمل	4ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علم اجتماع - تطوره - مفهومه - ميادينه -علاقته بالعلوم الأخرى - إسهامات العلماء	٣
٢	الثقافة - التنشئة الاجتماعية	٣
3	النظم والجماعات الاجتماعية	٣
4	المشكلات الاجتماعية	٣
5	الانحراف والضبط الاجتماعي	٣
6	التغير الاجتماعي	٣
7	العمليات الاجتماعية.	٣
8	التدرج الاجتماعي والنظام الطبقي وعملية الحراك الاجتماعي	٣
9	المجتمع السعودي ومتطلبات رؤية ٢٠٣٠	٣
المجموع		27

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كخبخانه، إسماعيل (٢٠١٨) أسس علم الاجتماع ، ط٦، جدة، خوارزم العلمية	المرجع الرئيس للمقرر
غدنز، أنتوني (٢٠٠٥) علم الاجتماع، بيروت/ مركز دراسات الوحدة العربية	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.socialworkers.org/ • http://www.socwork.net/sws 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • Journal of social work http://jsw.sagepub.com/ • A Journal of the national association of social workers http://sw.oxfordjournals.org/ • The British journal of social work http://bjsw.oxfordjournals.org/ <p>Journal of Education for Social Work. http://www.tandfonline.com/loi/uswe20#.Vr9s-</p>	أخرى

7SLSt8.<http://www.tandfonline.com/loi/uswe20>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١هـ

